

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№173 /01-05од от 27.05.2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена**

**40.02.04 Юриспруденция  
направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности  
организаций и граждан**

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
40.02.04 Юриспруденция

Руководитель МО ОП  
В.Р. Нугаева

Протокол № 9 от 07.05.2024

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
Заместитель директора по  
учебной работе  
Н.А. Куликова

Составитель:  
Нугаева В.Р. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Краюхина Т.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Куликов В.В.- Мировой судья  
судебного участка №79  
судебного района  
г.Сызрань Самарской  
области

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	25
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ☞ анализировать состояние финансовых рынков;
- ☞ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;
- ☞ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ☞ грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)
- ☞ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ☞ использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ☞ определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- ☞ применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться

банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;

- ☉ применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;

- ☉ применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

- ☉ определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- ☉ применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;

- ☉ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ☉ экономические явления и процессы общественной жизни;

- ☉ структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- ☉ накопления и инфляция;

- ☉ расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;

- ☉ сферы применения различных форм денег;

- ☉ основные элементы банковской системы;

- ☉ виды ценных бумаг;

- ☉ понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;

- ☉ страхование и его виды;

- ☉ налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

- ☉ пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

- ☉ предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей;

- ☉ выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль;

- ☉ риски, связанные с предпринимательской деятельностью;

- ☉ правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- ☉ признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ЛР 2.2	Экономически активный
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям туда, осознающий ценность общественного труда
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	11
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
	1. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Планирование бюджета семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Бюджет семьи. Совместный, отдельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи	1	2
	2. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи.	1	



	Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19  2
	1. Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.</i>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты</b>	1. Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад.	1	

	2.	Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.	1	2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты			2	ОК 01, ОК 03,
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	Содержание учебного материала		2	ЛР2.2;
	1.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		ЛР 4.1;
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ЛР10.2;
	Практические занятия		не предусмотрено	ЛР12; ЛР15;
	Контрольные работы		не предусмотрено	ЛР19
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	2
Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков			4	ОК 01, ОК 03,
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Содержание учебного материала		2	ЛР2.2;
	1.	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги,		ЛР 4.1;
				ЛР10.2;
				ЛР12; ЛР15;

		страховые риски. Участники договора страхования.		ЛР19  2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации			4	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19  2
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система.	1	
	2.	НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.	1	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды			2	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		2 1	
	1.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции.		
		2.	Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные	

		накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 7. Финансы и предпринимательство			4	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19  2
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.	2	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 6. Составление бюджета доходов и расходов.		2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		не предусмотрено	
Раздел 8. Риски в мире денег			2	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. за мошенничество.	1	
	2	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность	1	

	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

*Уровни освоения учебного материала:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности требует наличия учебных кабинетов – Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Документационного обеспечения управления. Основ экологического права; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- таблицы, схемы, структуры;

- презентации;

- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- персональные компьютеры;

- специальные технические средства;

- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);

- Операционная система (на основе ОС Linux);

- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);

- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);

- 360 Total Security;

- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;

- Справочно-правовая система ГАРАНТ;

- ЭБС «Консультант студента»

- ЭБС «Лань»

- ЭБС «Лань» Федеральный перечень учебников.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- классная доска;

- экран.

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

### **Дополнительные источники**

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с

3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с

4. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с.

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с.

7. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с.

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с.

9. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с

10. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с.

11. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с.

### **Дополнительные интернет источники**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.

2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».

8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.

9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.

11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.

12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.

14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.

16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).

18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.

19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).



20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Дружи с финансами».
29. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> <li>– участие в деловых играх;</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения зачета</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– участие в ролевых играх</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения зачета</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>–оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>–презентовать бизнес-идею</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul>	
--	---	--

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Тестирование по теме 1.1.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Письменный опрос по теме 1.2.
-расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; - сферы применения различных форм денег;	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); - различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 2.1.
- основные элементы банковской системы; - виды ценных бумаг;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; - давать определения акций, облигаций;	Устный опрос по теме 2.2.
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк,	Письменный опрос по теме 3.1.

депозита в личном финансовом плане;	банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Письменный опрос по теме 4.1.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 5.1. Тестирование
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Письменный опрос по теме 6.1. тестирование
- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки	-ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея,	Устный опрос по теме 7.1.

<p>предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль;</li> <li>- риски, связанные с предпринимательской деятельностью;</li> </ul>	<p>бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;</li> </ul>	<p>Устный опрос по теме 8.1.</p> <p>Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;</li> </ul>	<p>Устный опрос по теме 8.1.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	финансового рынка;	
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценка результатов выполнения практической работы
- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;		
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора;	Оценка результатов выполнения практической работы
	- анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять знания о	- оценивает бизнес-идеи и риски,	

предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;	с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);	
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;	Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>☞ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>☞ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li><li>☞ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>☞ составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li><li>☞ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>☞ реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>☞ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>☞ применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>☞ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>☞ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>☞ оформлять бизнес-план;</li><li>☞ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>☞ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>☞ презентовать бизнес-идею;</li><li>☞ определять источники финансирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li><li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li><li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения зачета</li></ul>
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"><li>☞ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оценка по результатам</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>☞ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>☞ методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>☞ структуру плана для решения задач;</li> <li>☞ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>☞ содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;</li> </ul> </li> <li>☞ основы финансовой грамотности;</li> <li>☞ правила разработки бизнес-планов;</li> <li>☞ порядок выстраивания презентации;</li> <li>☞ кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>выполнения практических заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения зачета</li> </ul>
--	--



## Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Дискуссия	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
2	Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты <i>Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.</i>	Работа в малых группах. Выполнение расчетных заданий, работа с интернет-ресурсами	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
3	Тема 4.1. Страхование и страховые услуги <i>Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	Ролевая игра	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
4	Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций <i>Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица</i>	Работа в малых группах. Выполнение расчетных заданий, работа с интернет-ресурсами	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19
5	Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	«Мозговой штурм»	ОК 01, ОК 03, ЛР2.2; ЛР 4.1; ЛР10.2; ЛР12; ЛР15; ЛР19

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]